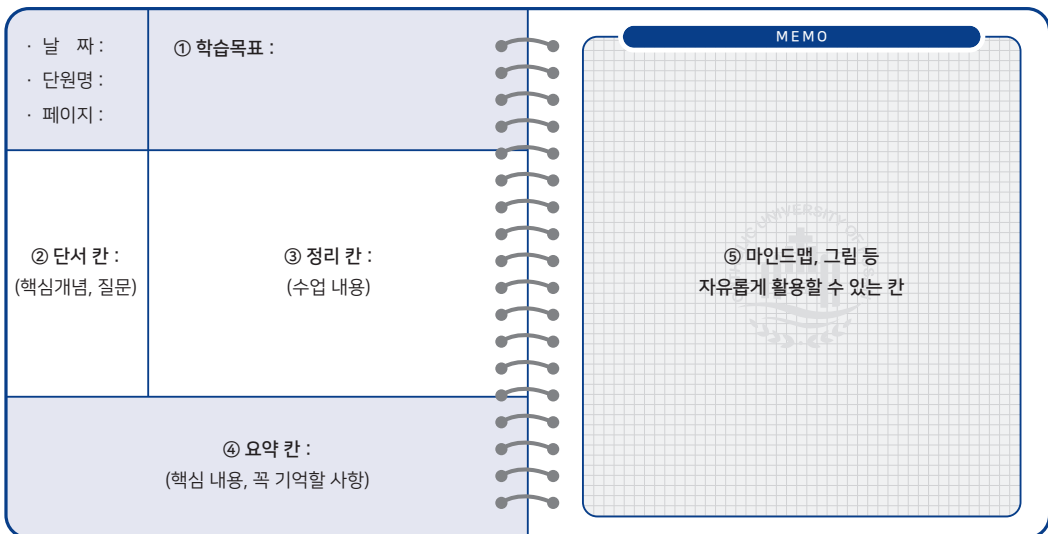


CUP 창의학습노트 사용방법

CUP 창의학습노트란?

CUP 창의학습노트는 40년 전 미국의 코넬 대학에서 개발한 코넬식 노트를 참고하여 부산가톨릭대학교 학생들을 위해 개발한 노트입니다.

사용방법



- ① **학습목표 칸** : 학습목표 칸에는 오늘 공부할 핵심적인 주제, 강의계획서에 명시된 수업목표에 대하여 기록합니다. 목표를 기록하게 되면 자신이 나아가야 할 학습방향을 명확하게 알 수 있습니다.
- ② **단서 칸** : 단서 칸에는 수업 중이나 수업종료 후 학습한 내용을 대표하는 핵심적인 단어나 개념을 기록합니다. 핵심적인 단어나 개념은 시험공부를 할 때 기억을 잘 할 수 있도록 도와줍니다.
- ③ **정리 칸** : 정리 칸에는 수업 시간에 다루어지는 수업 내용, 학습한 내용을 기록합니다. 펜은 현란하게 많은 색을 사용하는 것보다 세 가지 색(검정, 파랑, 빨강)을 사용해 정리하는 것이 좋습니다.
- ④ **요약 칸** : 요약 칸은 학습한 내용을 한 두 문장으로 요약해서 적는 칸입니다. 수업 중에 생각나는 의문점이나 새로운 아이디어를 기록해도 좋습니다.
- ⑤ **마인드맵, 그림 등 자유롭게 활용할 수 있는 칸** : 오늘 학습한 내용을 마인드맵 하거나 관련 그림, 사진 자료 등을 붙이는 칸입니다. 학습 시 다양한 자료를 활용하는 것은 공부에 흥미를 느끼게 해주며, 기억을 돕는 인출단서 역할을 합니다.

CUP 창의학습계획 Sample

CUP 창의학습계획

과목명	목표학점	창 의 학 습 계 획			
		3월	4월	5월	6월
화학과 실험	A+	수업시간 창의학습노트 작성에 충실	실험수업 PPT자료 요점정리 (과정 및 결과위주)	실습내용 꼼꼼히 정리	
사회와 법률	B+	강의 출석을 충실! 학습계획에 입각한 예습	노트필기 정리 충실	강의 내용 중 시험예상문제 정리	시험예상 문제 마스터!
세계문화의 이해	A	수업시간 동영상 및 자료에 집중 5분 일찍 강의실 도착!	유인물 중요내용 반드시 암기 단답형 출제용어 정리해두기		
목표달성을 위한 방법		- 2017년 1학기 학습목표는 성적향상과 그에 따른 자신감 회복에 초점! - 우선 전공필수과목인 <화학과 실험>의 경우 모르는 내용을 예습하는 것 보다는 복습에 주력! - 모든 수업에 빠짐없이 출석하고 절대로 줄지 않기!			

CUP 창의학습 중간 학습평가

중간 학습평가	추후 발전전략
○ 사회와 법률 - 사회적 이해관계 스크랩 필요 - 신문사회면 탐독 및 사설 정리 필요 - 너무 안일한 태도로 준비한 부분 체크	- 나만의 실기 기출문제 요약집 만들기 * 정확하고 꼼꼼한 정리가 필요! * 관련 인터넷 자료 검색활동으로 최신정보 파악 필요!

CUP 창의학습 현주소와 후기

나의 현주소	목표와 전략	후기와 결과
○ 토익 450점 LC: 230 RC: 220 ※ RC 100문제 중 시간이 부족해 40문제 못 풀었음	○ 목표 : 8월까지 730점 만들기 - 타이머 활용 목표: P5-15분, P6-6분 - 고급토익 풀기 - 토익시험 후기작성으로 나의 문제점을 파악하고 학습전략을 구상하자! - 학교에서 지원해주는 교육프로그램 확인할 것	'17. 4/30 시험: - 파트1 : LC설명 나올 때 RC부터 풀다가 1번부터 듣기 놓쳐서.. - 파트2 : 반박 듣기로 학습효과가 있었던 것 같음 - 파트7 : 10문제 못 풀었음 점수: 600점 LC:250, RC: 350 '17 5/20 시험 : ...

똑부러지는 CUP 학생들의 똑소리 나는 노트정리 방법



반드시 수업에 참석합니다

수업시간에 빠지지 않고 참석하는 것은 매우 중요합니다. 혹시 결석하였을 경우에는 다른 사람이 정리한 노트를 보고 자신의 노트에 다시 정리합니다. 노트를 베끼는 때에도 복사하는 것보다는 자신이 직접 다시 손으로 정리하는 것이 좋습니다. 노트정리를 직접 손으로 하면 수업내용을 더 잘 부호화하여 정보처리 할 수 있기 때문입니다. 또한 이때 이해가 잘 되지 않은 내용은 노트정리 했던 사람에게 물어 명확히 이해하도록 합니다.

주의를 기울입니다

노트정리를 하면서 교수님께서 말씀하시는 중요한 내용을 놓치지 않도록 주의합니다.

깔끔하게 필기합니다

자신이 필기한 것을 나중에 스스로도 읽을 수 없다면 문제일 것입니다. 이는 필체에만 국한된 것이 아니라 자신이 정리한 내용을 나중에 읽어도 이해할 수 있어야 한다는 것입니다. 수업시간이 끝난 후 자신이 정리한 내용을 다시 읽어 보고 나중에 읽어도 알 수 있을지 검토하는 것이 좋습니다.

너무 많거나 너무 적게 필기하지 맙시다

수업내용에 따라 또 자신이 그 내용에 대해 어느 정도 알고 있는지에 따라 그리고 수업내용에 관한 자료의 접근성에 따라 필기의 양을 결정합니다. 예를 들어, 교수님께서 교재에 있는 내용을 반복적으로 설명하시는 경우에는 이를 자세하게 필기할 필요가 없을 것입니다.

자신의 말로 노트 정리합니다

수업을 들으면서 그대로 기록하는 것은 비효율적입니다. 수업내용을 자신의 말로 정리할 때 중요한 내용이 무엇인지 생각할 수 있고 내용을 정교화 할 수 있어서 수업내용을 더 심층적으로 이해하고 잘 기억할 수 있습니다.

수업이 끝난 후 자신이 노트 정리한 내용을 검토하고 다시 정리합니다

수업시간에 모든 내용을 필기할 수는 없습니다. 따라서 수업종료 후 자신이 정리한 내용을 다시 한 번 살펴보고 빠진 부분을 보충하거나 수업내용에 대한 자신의 견해 혹은 질문사항 등을 정리합니다. 또한 수업 중 이해되지 않았던 개념들에 대한 정의를 찾아 기록합니다. 그 밖에 노트정리를 하면서 물음표로 표시했던 부분에 대한 자료를 찾아 정리합니다.

